



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PELAKSANAAN PEMBINAAN AHKLAK SISWA DALAM
PROSES PEMBALAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 KECAMATAN SIAK HULU
KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

DARMA YUDI

NIM. 1131110726

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H /2021 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA DALAM
PROSES PEMBALAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 KECAMATAN SIAK HULU
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

DARMA YUDI

NIM. 1131110726

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H /2021 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Darma Yudi dengan NIM. 11311101726 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 26 Syawal 1441 H
18 Juni 2020 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Pembimbing

Dra. Afrida, M. Ag.
NIP. 19660113 199503 2 001

Drs. Marwan Gaffar, M. Pd.
NIP. 19680301 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Darma Yudi dengan NIM. 11311101726 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 06 Dzulhijah 1442 H / 06 Agustus 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 06 Dzulhijah 1442 H
06 Agustus 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dra. Afrida, M.Ag

Penguji II

Nurhayati Zein, S.Ag. M.Sy

Penguji III

H. Sarfuddin Yuliar, L.c. M.Ag

Penguji IV

Dra. M. Daryadi, MA

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag, M. Ag
NIP. 197407041 998031 000 1



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur ku persembahkan bagi Sang pengenggam alam semesta, dengan rahman rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindukan kemaha besaran-Nya. Dengan semua nikmat yang diberikan-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradab Habibana wanabiyana Muhammad SAW.

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*. merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, terutama untuk kedua orang tua, ayahanda Darwis terima kasih atas jasa dan didikannya. Ibunda Yusmidar yang telah membesarkan, menjaga, mendidik hingga tiada kenal lelah serta selalu mendoakan dalam setiap sujudnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Rektor I Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Waki Rektor II Dr. Drs. H. Kusnadi, M.Pd dan Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, MA, Ph.D. yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan II, Dr. Dra. Rohani M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Drs. Nursalim M.Pd., serta staff dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.
3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Asmal May, M.A., penasehat akademis yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Drs. Marwan Gaffar, M.Pd., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Semua pihak yang telah berkenan memberikan respon dalam skripsi ini mahasiswa PAI khususnya konsentrasi SLTP/SLTA yang namanya tidk dapat penulis cantumkan satu persatu.

Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang di berikan kepada penulis akan mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

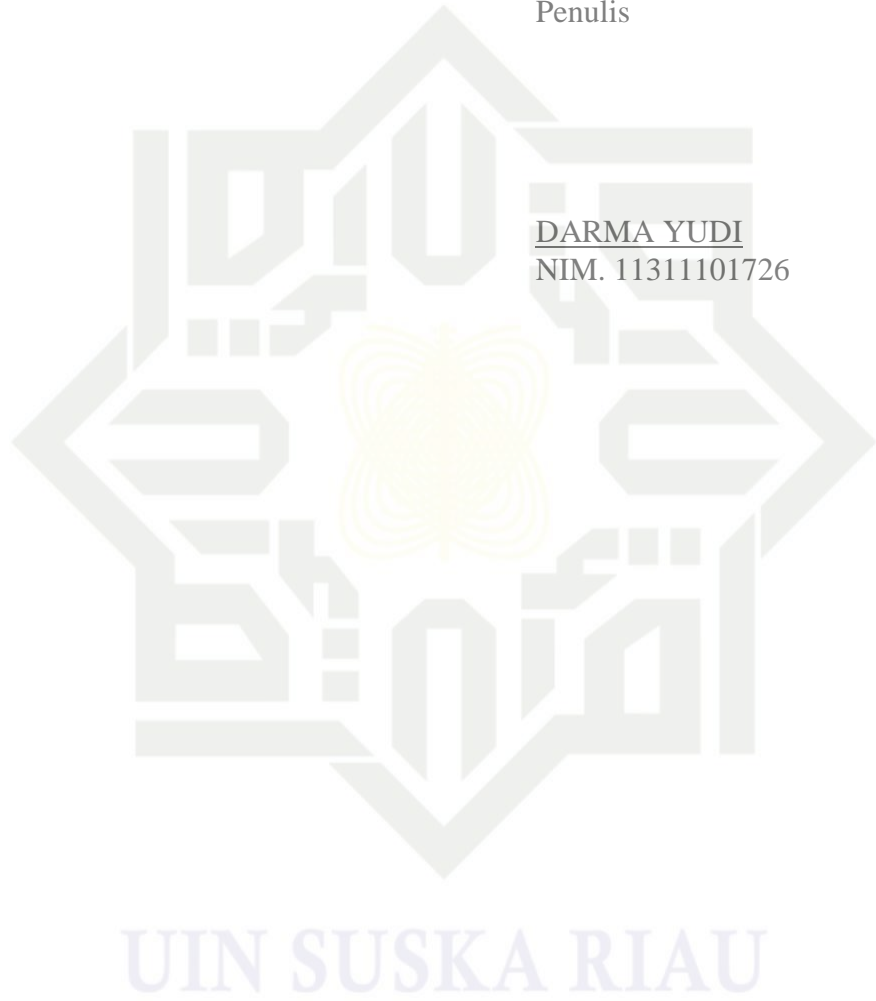
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

amal jahiah di sisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Pekanbaru, 16 Februari 2021

Penulis

DARMA YUDI
NIM. 11311101726



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Darma Yudi, (2020): Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembinaan akhlak siswa dalam proses pembelajaran di sekolah menengah pertama negeri 1 kecamatan siak hulu kabupaten kampar. Subjek dalam penelitian ini guru pendidikan agama islam dan seluruh siswa kelas VII sekolah menengah pertama negeri 1 kecamatan siak hulu Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembinaan akhlak siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Populasi pada penelitian yakni seluruh siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar yang berjumlah 320 siswa. Sampel dalam penelitian ini di ambil dengan teknik *propotional random sampling* sebanyak 20% sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 64 orang. Untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket. Teknik analisa yang digunakan adalah teknik analisa data deskriptif kualitatif dengan presentase, dianalisis dengan menggunakan rumus persentase: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Berdasarkan pengolahan data dari penelitian yang penulis lakukan mengenai pelaksanaan pembinaan akhlak siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar, diperoleh pelaksanaan pembinaan akhlak siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah menengah pertama negeri 1 kecamatan siak hulu kabupaten kampar berada pada katagori “Baik” dengan hasil persentase yang di peroleh yaitu 80,56%

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pembinaan Akhlak

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Darma Yudi, (2020): The Implementation of Student Moral Development in Islamic Education Learning Process at State Junior High School 1 Siak Hulu District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the implementation of student moral development in the learning process at State Junior High School 1 Siak Hulu District, Kampar Regency. The subjects of this research were Islamic Education subject teachers and all the seventh-grade students of State Junior High School 1 Siak Hulu District. The objects were the implementation of student moral development in Islamic Education learning process and the factors influencing student morals in Islamic Education learning process. All the seventh-grade students of State Junior High School 1 Siak Hulu District, Kampar Regency that were 320 students were the population of this research. Proportional random sampling technique was used in this research, 20% of the population or 64 students were the samples. Questionnaire was used to collect the data. The technique of analyzing the data was qualitative descriptive data analysis technique with percentage, and the percentage formula to analyze was $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Based on processing the data about the implementation of student moral development in Islamic Education learning process and the factors influencing student morals in Islamic Education learning process at State Junior High School 1 Siak Hulu District, Kampar Regency, it was obtained that the implementation of student moral development in Islamic Education learning process at State Junior High School 1 Siak Hulu District, Kampar Regency was on good category, and the percentage obtained was 80.56%.

Keywords: Implementation Moral Development



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

درما يودي، (٢٠٢٠) : تنفيذ بناء الأخلاق لدى التلاميذ في تعلم التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بمدينة سيك هولو بمنطقة كمفر

يهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ تربية الأخلاق لدى التلاميذ في تعلم التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بمدينة سيك هولو بمنطقة كمفر. وأفراد مدرسو التربية الإسلامية وجميع تلاميذ الفصل ٧ في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بمدينة سيك هولو. وموضوعه تنفيذ تربية الأخلاق لدى التلاميذ في تعلم التربية الإسلامية والعوامل التي تؤثر على أخلاق التلاميذ في تعلم التربية الإسلامية. والمجتمع جميع تلاميذ الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بمدينة سيك هولو بمنطقة كمفر بإجمالي ٣٢٠ تلميذاً. تم أخذ العينة في هذا البحث بنسبة ٢٠٪. بتقنية أخذ العينة العشوائية النسبية بحيث كانت العينة في هذا البحث ٦٤ شخصاً. وجمع البيانات باستخدام الاستبيان. وتقنية التحليل المستخدمة هي تقنية التحليل الوصفية بنسبة مئوية، يتم تحليلها باستخدام صيغة النسبة المئوية: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. استناداً إلى معالجة البيانات من البحث الذي قام به الباحث فيما يتعلق بتنفيذ تربية الأخلاق في تعلم التربية الإسلامية والعوامل التي تؤثر على أخلاق التلاميذ في تعلم التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بمدينة سيك هولو بمنطقة كمفر، وجد أن تنفيذ تربية الأخلاق لدى التلاميذ في تعلم التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بمدينة سيك هولو بمنطقة كمفر هي في فئة "جيدة" بنتيجة النسبة المئوية ٨٠،٥٦٪.

الكلمات الأساسية : التنفيذ، تربية الأخلاق



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teoritis.....	10
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Konsep Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	32
B. Penyajian Data	48
C. Analisis Data	62



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

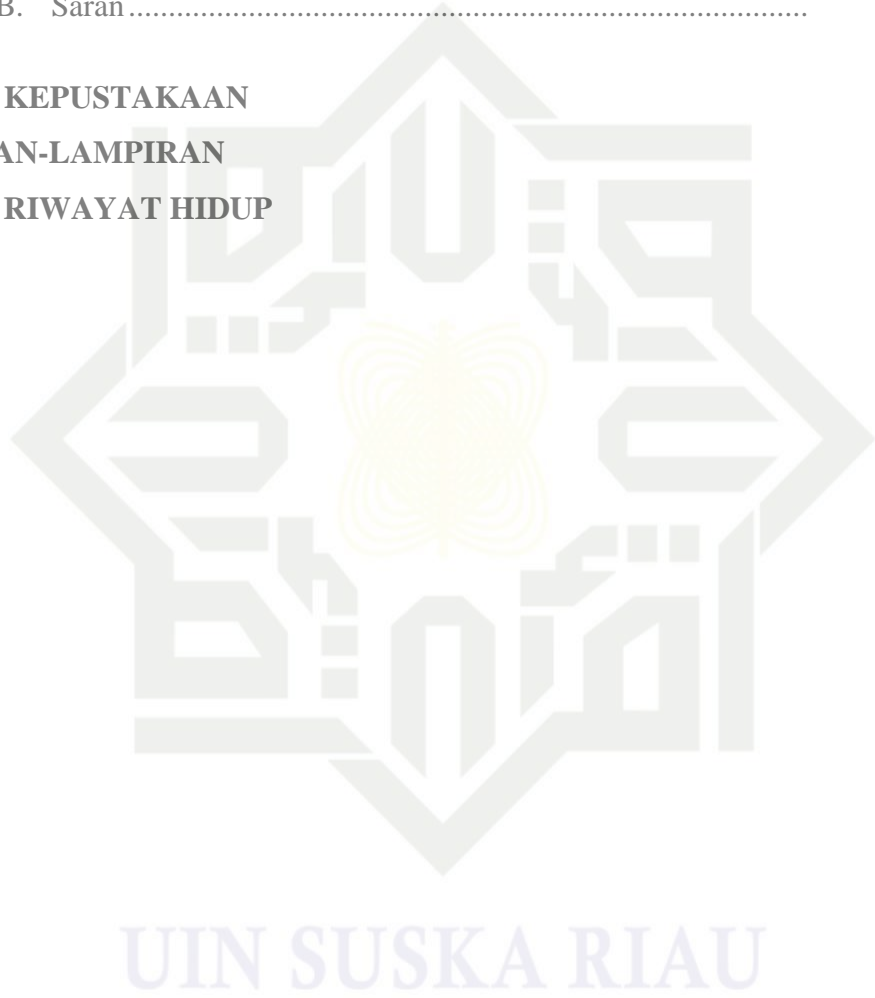
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Data Guru SMPN 1 Siak Hulu	38
Tabel IV.2	Data Pegawai SMPN 1 Siak Hulu	41
Tabel IV.3	Data Siswa SMPN 1 Siak Hulu	42
Tabel IV.4	Struktur Kurikulum SMPN 1 Siak Hulu	44
Tabel IV.5	Alokasi Kegiatan Mengajar SMPN 1 Siak Hulu	46
Tabel IV.6	Fasilitas SMPN 1 Siak Hulu	47
Tabel IV.7	Kegiatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar (Observasi I)	50
Tabel IV.8	Kegiatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar (Observasi II).....	51
Tabel IV.9	Kegiatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar (Observasi III).	52
Tabel IV.10	Alternatif Jawaban.....	55
Tabel IV.11	Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru yang sedang menjelaskan pembelajaran pendidikan agama islam	55
Tabel IV.12	Siswa menghargai teman yang sedang berbicara	55
Tabel IV.13	Siswa mematuhi dan hormati perkataan orang tua.....	56
Tabel IV.14	Siswa dapat mengerjakan tugas-tugas dalam pembelajaran pendidikan agama islam.....	56
Tabel IV.15	Orang tua memberikan contoh yang baik seperti berbusana sesuai syariat islam	57
Tabel IV.16	Guru pendidikan agama islam selalu memberi contoh yang baik dalam berbicara.....	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.17	Teman mengajak dalam berperilaku baik.....	58
Tabel IV.18	Lingkungan masyarakat tempat tinggal mencerminkan akhlak yang baik.....	58
Tabel IV.19	Siswa bersungguh-sungguh dalam proses pembelajaran.....	59
Tabel IV.20	Siswa dapat menjawab ketika guru memberikan pertanyaan dalam pembelajaran	59
Tabel IV.21	Siswa suka mengganggu teman-teman saat belajar	60
Tabel IV.22	Siswa menasehati teman jika dia berbuat salah	60
Tabel IV.23	Siswa menunjukkan sikap sopan santun kepada guru.....	61
Tabel IV.24	Siswa saling membantu ketika ada orang lain dalam kesusahan.....	61
Tabel IV.25	Siswa menjawab dengan jujur ketika guru bertanya	62
Tabel IV.26	Rekapitulasi Hasil Observasi Tentang Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	63
Tabel IV.27	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Siswa Di Smp Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.....	65

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Instrumen Penelitian
LAMPIRAN 2	Surat Izin Melakukan Pra Riset Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
LAMPIRAN 3	Surat Izin Melakukan Riset Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
LAMPIRAN 4	Surat Izin Melakukan Riset Gubernur Riau
LAMPIRAN 5	Surat Izin Melakukan Riset dari KESBANGPOL
LAMPIRAN 6	Surat Balasan Izin Pra Riset.....
LAMPIRAN 7	Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal.....
LAMPIRAN 8	Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal
LAMPIRAN 9	Blangko Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN 10	Dokumentasi Penelitian
LAMPIRAN 11	Riwayat Hidup Penulis

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan Agama Islam di Sekolah demikian pengertiannya karena agama sangat berperan di dalam kehidupan manusia. Agama menjamin kebahagiaan dan kesejahteraan baik jasmani, rohani maupun sosial. Agama membawakan nilai-nilai moral yang mutlak, mengajak manusia berbudi luhur, hidup rukun dan damai antara sesama manusia. Pengetahuan dan penemuan baru di bidang ilmu, demikian pula mengenai status sosial yang dimiliki seseorang akan mudah menimbulkan kesesatan, kebingungan dan kegelisahan, dan bahkan akan membahayakan bagi kehidupan manusia kalau tidak dikendalikan oleh agama.¹ Pakar pendidikan, Arifin Rahman menilai bahwa sampai saat ini masih ada yang keliru dalam pendidikan di Tanah Air. Menurutnya, titik berat pendidikan masih lebih banyak pada masalah kognitif. Penentu kelulusan pun masih lebih banyak pada prestasi akademik dan kurang memperhitungkan akhlak dan budi pekerti siswa.²

Pendidikan Agama Islam yang diajarkan disekolah secara khusus bukan hanya membelajarkan siswanya tetapi juga mengarahkan atau membimbing siswa memiliki akhlak yang mulia, baik itu melalui materi yang diajarkan maupun melalui metode yang digunakan. Selanjutnya,

¹ Abd. Rachman Shaleh, *Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bulan Bintang, 1976, h. 9.

² Ulil Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014, h. 2.

Islam sebagai Agama yang di turunkan kepada Nabi Muhammad SAW mengajarkan kepada manusia untuk mengkaji ilmu pengetahuan sehingga terjadi perubahan ke arah yang lebih baik sebagaimana halnya tujuan dari pendidikan itu sendiri. Perubahan yang dimaksud adalah perubahan akhlak, tingkah laku, dan budi pekerti sebagaimana yang dicontohkan oleh nabi muhammad saw.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya: “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”.

Ayat diatas merupakan salah satu contoh metode (*Uswah*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang merupakan cara untuk mendidik siswa untuk memiliki akhlak yang mereka tiru dari Rasulullah SAW. Oleh sebab itu pembelajaran Pendidikan Agama Islam berperan untuk merubah peserta didik kearah yang lebih baik.

Dalam Islam akhlak menempati posisi yang sangat penting karena akhlak adalah sikap yang melahirkan perbuatan dan tingkah laku mungkin baik atau mungkin buruk.³ Baik buruknya akhlak seseorang menjadi salah satu syarat sempurna atau tidaknya keimanannya. Seseorang dikatakan beriman apabila akhlaknya sudah baik, antara ucapan dan perkataannya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³ Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008, h. 348.

telah sesuai dengan ajaran agama. Akhlak umat Islam merupakan masalah yang ingin diperbaiki oleh Islam melalui pengutusan Nabi Muhammad SAW. Hal ini dapat dilihat dari berbagai sunnah dalam perkataan Rasullullah. Diantaranya *“Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia”*.

Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terdapat materi tentang akhlak, banyak terdapat contoh dan kisah yang menggambarkan akhlak baik maupun akhlak buruk. Ini diharapkan dapat membentuk akhlak yang baik pada pribadi setiap siswa. Tugas seorang guru adalah mendidik, membimbing dan memberi contoh kepada siswa agar Supaya ilmu yang diperoleh oleh siswa dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam dapat menjadi berkah dan diridhoi Allah, ada beberapa langkah yang harus dilakukan oleh siswa dalam belajar. Heri Jauhari Muchtar dalam bukunya fikih pendidikan mengemukakan beberapa langkah yang harus dilakukan oleh siswa atau peserta didik dalam belajar antara lain:

1. Berdoa
2. Memperkuat niat untuk belajar
3. Mempersiapkan perlengkapan untuk belajar
4. Memperhatikan guru ketika menerangkan
5. Bersungguh-sungguh dalam belajar
6. Menghindari diri dari sifat dan perbuatan tercela misalnya, mengobrol atau bermain-main dalam belajar



7. Melaksanakan tugas yang diberikan guru.⁴

Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar adalah lembaga pendidikan menengah yang mengasuh anak-anak yang berusia 13 sampai 15 tahun. Penelitian tentang pembinaan akhlak dimaksudkan adalah pembinaan akhlak siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, untuk itu siswa diberi tuntunan dalam pembentukan akhlak Islami dalam proses pembelajaran. Hal ini terbukti dengan segala usaha guru dan pihak sekolah seperti:

1. Guru menggunakan busana yang baik dan sopan
2. Guru senantiasa memberikan contoh dalam bertindak, seperti berlaku adil dalam memberikan hukuman terhadap murid-murid yang bersalah
3. Guru berbicara dengan lemah lembut terhadap murid-murid
4. Guru memberikan teladan kepada murid-murid cara berlaku sopan terhadap orang yang ada di sekitar.
5. Guru mengarahkan siswa agar sholat berjamaah di sekolah

Disamping usaha tersebut terdapat pula beberapa program unggulan sekolah rujukan sebagai upaya dalam membina akhlak siswa diantaranya Rohis, Tahfis, Tahsin dan seminar pembinaan akhlak.

Hal-hal tersebut menjadi komitmen seluruh perangkat sekolah dengan tujuan agar siswa senantiasa memiliki akhlak yang mulia sesuai dengan ajaran Agama Islam, dan diharapkan kepada siswa setelah melakukan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa

⁴ Heri Jauhari Muchtar, *Fikih Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008, h.

memperoleh hasil belajar yang tampak pada setiap perubahan akhlak atau tingkah lakunya seperti patuh terhadap guru, belajar dengan sungguh-sungguh, tidak mengganggu teman dalam belajar. Akan tetapi kondisi di lapangan sering dijumpai agak bertolak belakang. Hal ini sesuai dengan studi pendahuluan yang peneliti lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar, walaupun siswa telah melaksanakan proses pembelajaran pendidikan agama Islam tetapi masih banyak siswa yang tidak mengaplikasikan akhlak dalam perbuatan atau perilaku sehari-hari sesuai dengan ajaran agama Islam. Peneliti menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang berkelahi ketika jam pelajaran sedang berlangsung
2. Masih ada siswa yang berpacaran padahal guru telah melarang untuk tidak berpacaran
3. Masih ada siswa yang mengabaikan pemberitahuan atau nasehat guru
4. Masih ada siswa mengeluarkan berkata-kata kotor selama berada di sekolah
5. Masih ada siswa yang tidak mengikuti shalat berjamaah zuhur

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti dengan judul “Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar”.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci, implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan sudah dianggap siap. Secara sederhana pelaksanaan bias diartikan penerapan. Majone dan Wildavsky mengemukakan pelaksanaan sebagai evaluasi. Browne dan Wildovsky mengemukakan bahwa pelaksanaan adalah perluasan aktifitas yang saling menyesuaikan.⁵ Pelaksanaan yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah, pelaksanaan pembinaan akhlak siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

2. Pembinaan Akhlak

Pembinaan Akhlak merupakan suatu usaha yang sungguh-sungguh dan terarah untuk meningkatkan pengetahuan sikap dan membentuk perilaku anak, dengan menggunakan sarana pendidikan yang terprogram dengan baik dan dilaksanakan dengan tindakan pengarahan, pengawasan yang konsisten untuk mencapai tujuan.⁶

Yang penulis maksud adalah usaha guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Negeri 1 Siak Hulu.

⁵ Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002, h. 70.

⁶ Nasharuddin Yusuf, *Pembentukan Akhlak dalam Pendidikan Formal dalam Jurnal Kependidikan Islam*, 2003, vol 2, no. 1, h. 86.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pembelajaran

Pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya sehingga terjadi perubahan perilaku kearah yang lebih baik. Dalam pembelajaran tugas guru yang paling utama adalah mengkondisikan lingkungan agar menunjang terjadinya perubahan perilaku bagi peserta didik.⁷ Pembelajaran yang penulis maksud adalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

4. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan siswa dalam meyakini, memahami, menghayati dan mengamalkan Agama Islam melalui kegiatan bimbingan, pengarahan atau latihan dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati Agama lain dalam hubungan kerukunan antar beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan kesatuan nasional.⁸ Yang penulis maksud adalah pelaksanaan pembinaan akhlak siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

⁷ Kunandar, *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta Utara : PT. Raja Grafindo Persada, Ed. Revisi ke-7 2011, h. 293.

⁸ Akmal Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013, h. 19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Bagaimana Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.
- b. Bagaimana Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.
- c. Apa faktor yang mempengaruhi Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang diteliti, sedangkan kemampuan penulis terbatas untuk meneliti seluruhnya, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti adalah fokus pada Pembinaan Akhlak Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas rumusan masalah adalah:

- a. Bagaimana Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar ?
- b. Bagaimana Akhlak Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.
- b. Untuk mengetahui bagaimana Akhlak Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Secara Ilmiah
 - 1) Memberikan penjelasan tentang pelaksanaan pembinaan akhlak siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
 - 2) Penelitian dapat dijadikan sebagai rujukan bagi penelitian lain yang melakukan kajian dalam masalah penelitian lanjutan.
- b. Secara Praktis
 - 1) Bagi lembaga pendidikan, terutama bagi warga Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar, sebagai bahan evaluasi untuk mewujudkan akhlak yang baik.
 - 2) Bagi akademik, sebagai tambahan khasanah ilmu pengetahuan terutama tentang akhlak.
 - 3) Bagi penulis, untuk meningkatkan kualitas diri dan mendalami ilmu akhlak.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian teoritis

1. Akhlak

a. Pengertian akhlak

Akhlak memegang peranan yang sangat penting bagi setiap manusia dalam menjalankan hidupnya sehari-hari karena akhlak adalah sikap yang melahirkan perbuatan dan tingkah laku terutama untuk membentuk seseorang dalam proses hidupnya. Dengan akhlak akan mengajarkan dan menuntut manusia kepada tingkah laku yang baik dan menjauhkan diri dari tingkah laku yang buruk yang berdasarkan kepada ajaran agama Allah SWT dan ajaran Rosul.

Adapun ruang lingkup akhlak dalam Islam meliputi semua aktivitas manusia dalam segala bidang hidup dan kehidupan. Dalam garis besarnya akhlak dibagi dua, pertama akhlak terhadap Allah dan kedua adalah akhlak terhadap makhluk (semua ciptaan Allah).¹

Begitu juga dalam dunia pendidikan, siswa dituntut untuk memiliki akhlak yang mulia, Karena akhlak yang dimiliki siswa sangat menentukan tingkat keberhasilannya dalam belajar. Karena

¹ Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2008, h. 351-352.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan perilaku yang baru.

Perkataan akhlak dalam bahasa Indonesia berasal dari bahasa Arab akhlaq, bentuk jamak kata khuluq atau al-khulq, yang berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabi'at. Dalam kepustakaan, akhlak diartikan juga sikap yang melahirkan perbuatan (perbuatan, tingkah laku) mungkin baik, dan mungkin buruk.²

Selain istilah diatas, Perkataan akhlak biasa dipergunakan istilahlain seperti, kesusilaan, sopan santun, dalam bahasa Indonesian, moral, ethic dalam bahasa Inggris dan dalam Yunani dikenal dengan ethos, ethikos.³

Dalam Al-Qur'an kata akhlak bersumber dari kalimat yang tercantum dalam surat Al-Qalam ayat 4:

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

“Artinya: dan sesungguhnya kamu (Muhammad) benar-benar berbudi pekerti yang agung”⁴

Sedangkan pengertian akhlak menurut istilah yang dikemukakan oleh Imam maskawaih dalam TB. Aat Syafaat, dkk, bahwa akhlak “merupakan sikap seseorang yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan-perbuatan tanpa pertimbangan (terlebih dahulu).”⁵

² Mohammad Daud Ali, *Ibid.*, h. 364.

³ TB. Aat Syafaat, dkk, *peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008, h. 58-59.

⁴ *Al-Qur'an Nul Karim Edisi Tajwid*, Bandung: Syamil Cipta Media, 2006, h. 564.

⁵ TB. Aat syafaat, dkk, *Loc. Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Al-Ghazali akhlak adalah suatu sifat yang tertanam dalam jiwa yang dari padanya timbul perbuatan-perbuatan dengan mudah tanpa memerlukan pertimbangan fikiran terlebih dahulu. Sejalan dengan itu Ahmad Amin memukakan bahwa akhlak adalah kehendak yang dibiasakan. Jika kehendak itu sudah merupakan perbuatan yang diulang-ulang sehingga mudah untuk melakukannya.⁶

Akhlak adalah suatu daya yang telah bersemi dalam jiwa seseorang hingga menimbulkan perbuatan-perbuatan dengan mudah tanpa dipikir dan direnungkan lagi.⁷ Akhlak adalah sikap yang melahirkan perbuatan (perilaku atau tingkah laku) mungkin baik atau mungkin buruk.⁸

Dari definisi yang dikemukakan oleh para ulama diatas dapat disimpulkan bahwa akhlak ialah suatu kondisi atau sifat yang telah meresap kedalam jiwa seseorang dan menjadi kepribadian. Dari sanalah timbul berbagai macam perbuatan tanpa dibuat-buat dan tanpa memerlukan pemikiran, apabila dari sifat itu timbul kelakuan yang baik menurut syariat dan akal pikiran, maka lahirlah akhlak yang mulia. Begitu juga sebaliknya apabila lahir perbuatan yang tidak sesuai dengan syariat dan ajaran agama, maka perbuatan itu disebut akhlak yang tercela.

⁶ Nurhasanah Bahtiar dan Marwan, *Metodologi Studi Islam*, Pekanbaru, Cahaya Pirdaus, 2016, h. 84.

⁷ TB. Aat Syafaat, dkk, *Ibid.*, h. 59.

⁸ Mohammad Daud Ali, *Op. Cit*, h. 346.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seseorang yang mempunyai akhlak yang baik dan menjadikan Nabi Muhammad figur atau contoh yang sempurna, maka dia akan mempunyai hubungan yang baik juga dengan makhluk lain, dengan demikian akan tercipta kehidupan yang harmonis seperti saling memperhatikan kepentingan bersama. Dengan demikian akan selamatlah manusia dari pikiran dan perbuatan-perbuatan yang keliru dan menyesatkan. Sebagai salah satu lembaga pendidikan umum yang mencantumkan pendidikan Agama Islam seperti di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar tentu saja mengemban amanat besar dalam rangka pembinaan akhlak yang mulia terhadap siswa-siswi sebagai generasi muda muslim.

b. Macam-macam Akhlak

Mengingat luasnya ruang lingkup pembinaan akhlak ini, maka harus diperhatikan terlebih dahulu tingkat dan macam-macam akhlak. Aminuddin dalam bukunya pendidikan agama Islam untuk perguruan tinggi umum mengemukakan bahwa akhlak terbagi menjadi dua macam:

1. Akhlak yang terpuji atau akhlak mahmudah yaitu akhlak yang senantiasa berada dalam kontrol Ilahiyah yang dapat membawa nilai-nilai positif dan kondusif bagi kemaslahatan umat, seperti sabar, jujur, ikhlas, bersyukur, tawadlu (rendah hati) dan segala yang sifatnya baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Akhlak yang tercela atau akhlak madzmumah adalah akhlak yang tidak dalam kontrol ilahiyah, atau berasal dari hawa nafsu yang berada dalam lingkaran syaitaniyah dan dapat membawa suasana negatif serta destruktif bagi kepentingan umat manusia, seperti takabur (sombong), berkhianat, tamak, pesimis, malas dan lain-lain.⁹

Akhlak islami seperti yang telah dikemukakan di atas adalah keadaan yang melekat pada jiwa manusia. Karena itu suatu perbuatan baru dapat disebut pencerminan akhlak, jika memenuhi beberapa syarat. Adapun syarat-syarat tersebut menurut Muhammad Alim dalam bukunya *Pendidikan Agama Islam* antara lain:

1. Perbuatan yang telah tertanam kuat dalam jiwa seseorang sehingga telah menjadi kepribadianya.
2. Perbuatan yang dilakukan dengan mudah tanpa pemikiran.
3. Timbul dengan sendirinya, tanpa ada tekanan atau paksaan dari luar.
4. Perbuatan yang dilakukan dengan sesungguhnya, bukan main-main.¹⁰

Seseorang yang memiliki akhlak yang terpuji atau mulia dalam hidupnya dan menjadikan Rasulullah sebagai suri tauladan

⁹ Amiuddin, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2005, h. 153.

¹⁰ Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006, h. 151-152.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam kehidupannya, akan mendapatkan rahmat dari Allah SWT. Sedangkan bagi mereka yang dalam hidupnya tidak mencerminkan akhlak mulia atau berakhlak tercela maka, ia kelak akan mendapat azab dari Allah SWT.

c. Akhlak Siswa Dalam Belajar

Fungsi belajar adalah dapat menjadikan seseorang menguasai ilmu pengetahuan sehingga ia dapat membedakan mana yang benar dan yang salah serta dapat memberinya petunjuk kepada jalan yang diridhoi Allah. Oleh sebab itu supaya ilmu yang diperoleh menjadi berkah dan diridhoi Allah, ada beberapa langkah yang harus dilakukan oleh siswa atau peserta didik dalam belajar. Abuddin Nata dalam bukunya *Ilmu Pendidikan Islam* membagi akhlak siswa atau peserta didik atas tiga macam yaitu:

1. Akhlak terhadap Tuhan, antara lain kepatuhan dalam melaksanakan perintahNya dan menjauhi laranganNya.
2. Akhlak terhadap sesama manusia, antara lain berkaitan dengan kepatuhan dalam melaksanakan perintah orang tua dan guru, menghargai dan menghormati kerabat, teman, dan manusia pada umumnya, dan menaati peraturan pemerintah, adat istiadat.
3. Akhlak siswa terhadap alam, antara lain berkaitan dengan kepedulian terhadap pemeliharaan lingkungan alam dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan sosial seperti peduli menjaga kebersihan, ketertiban dan kenyamanan.¹¹

Dalam rangka mendukung terciptanya efektifitas atau keberhasilan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran maka siswa dituntut harus memiliki akhlak yang baik. Hal ini berkaitan dengan tugas dan fungsinya sebagai siswa. Heri Jauhari Muchtar dalam bukunya fikih pendidikan mengemukakan beberapa langkah yang harus dilakukan oleh peserta didik, yaitu:

1. Berdoa
2. Menguatkan niat untuk belajar
3. Mempersiapkan perlengkapan untuk belajar
4. Memperhatikan guru ketika menerangkan
5. Bersungguh-sungguh dalam belajar
6. Menghindari diri dari sifat dan perbuatan tercela misalnya, mengobrol atau bermain-main dalam belajar
7. Melaksanakan tugas yang diberikan guru.¹²

Begitu juga dalam menghadapi seorang guru, maka murid atau siswa pun harus melaksanakan prinsip-prinsip adab yang baik sesuai dengan kedudukannya selaku orang yang membutuhkan hikmah pengetahuan. Adapun adab tersebut menurut Burhanuddin salam dalam bukunya *Etika Individual Pola Dasar Filsafat Moral* meliputi:

¹¹ Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Prenada Media Group, 2010, h. 182.

¹² Heri Jauhari Muchtar, *Fikih Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008, h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Niat yang mulia, hendaknya seorang murid memasang niat baik dalam hatinya, sehingga mudah menangkap pelajaran.
2. Azam atau kemauan yang keras untuk memahami suatu ilmu.
3. Tekun dan bersungguh-sungguh dalam belajar
4. Patuh dan hormat kepada guru.¹³

Dalam menuntut ilmu siswa harus mempunyai niat, karena niat merupakan kunci seseorang untuk mewujudkan perbuatan, oleh sebab itu dalam belajar siswa harus mempunyai niat yang luhur karena Allah SWT, dan bukan berniat untuk semata-mata untuk mendapatkan nilai bagus.

Selain niat faktor yang penting lainnya adalah tekad (azam) yang tinggi atau kemauan yang keras yang ada pada diri setiap siswa karena niat tanpa diiringi oleh tekad yang kuat tiada artinya. Siswa dituntut juga untuk tekun dan bersungguh-sungguh dalam belajar, karena ketekunan dan kesungguhan merupakan kunci sukses dalam semua usaha dengan cara menunjukkan tanggung jawab dan kesungguhan dalam memanfaatkan waktu untuk memperoleh pengetahuan.

Dalam menuntut ilmu pendidikan siswa harus untuk patuh dan taat kepada ibu dan bapak guru. Mereka harus dihormati sebab guru adalah pengganti orang tua di sekolah. Siswa harus mau melaksanakan perintah guru seperti mencatat dan mendengarkan

¹³ Burhanuddin Salam, *Etika Individual Pola Dasar Filsafat Moral*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000, h. 201-201.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterangan guru, mengerjakan tugas yang diperintahkan guru, agar apa yang diterima selama belajar dapat bermanfaat bagi kehidupannya kelak.

Selanjutnya Mohammad Athiyah al-Abrasyi dalam Abuddin Nata lebih jauh menyebutkan dua belas kewajiban yang harus dimiliki peserta didik atau siswa dalam menuntut ilmu. Kewajiban tersebut sebagai berikut:

1. Membersihkan diri dari sifat tercela Sebelum belajar siswa harus terlebih dahulu membersihkan diri dari segala sifat buruk, karena belajar mengajar dianggap sebagai ibadah.
2. Memiliki niat yang mulia Seorang peserta didik harus mendekatkan diri kepada Allah, tidak menggunakan ilmu yang dipelajari untuk menyombongkan diri.
3. Meninggalkan kesibukan duniawi Dalam menuntut ilmu seorang pelajar harus rela meninggalkan kampung halaman, tidak ragu-ragu dan siap berpergian ke tempat yang jauh sekalipun.
4. Menjalin hubungan yang harmonis dengan guru
5. Menyenangkan hati guru
6. Memuliakan guru
7. Menjaga rahasia guru
8. Menunjukkan sikap sopan santun kepada guru
9. Tekun dan bersungguh-sungguh dalam belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Memilih waktu yang tepat
11. Belajar sepanjang hayat
12. Memelihara rasa persaudaraan dan persahabatan.¹⁴

Akhlak mulia tersebut perlu dilakukan oleh peserta didik atau siswa dalam menuntut ilmu. Setiap siswa merupakan sentral dalam proses pembelajaran, apapun yang dilakukan siswa adalah syarat bagi berlangsungnya interaksi belajar mengajar yang kondusif. Demikian juga akhlak siswa yang nampak sebagai reaksi dari dalam interaksi proses pembelajaran juga harus kondusif (mendukung proses pembelajaran). Akhlak siswa yang tidak kondusif seperti mengganggu teman, ribut dalam kelas, sering keluar masuk kelas saat proses pembelajaran berlangsung sudah tentu akhlak tersebut akan mengganggu proses pembelajaran.

d. Tujuan pembinaan akhlak

Tujuan pembinaan akhlak adalah membina, menuntun, membimbing, dan menentukan kepada umat manusia keimanan kepada Allah swt. Tujuan pembinaan akhlak tersebut selaras sekali dengan tujuan pembinaan pendidikan dalam Islam pada intinya membentuk manusia yang berakhlak Islami, yaitu manusia yang dapat berhubungan, berkomunikasi, beradaptasi, bekerjasama

¹⁴ Abuddin Nata, *Op. Cit*, h. 185-186.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan seterusnya baik dengan Allah, manusia, alam semesta, dan sekalian makhluk Tuhan lainnya, kecuali setan dan iblis. Oleh karena itu manusia harus selalu menjaga akhlaknya dalam kehidupan sehari-hari.

Sebagaimana yang dijelaskan dalam Al-Qur'an bahwa manusia harus menjaga ucapan, perbuatan dan tingkah lakunya dengan sesama manusia, yang terdapat dalam surat Al-Hujarat ayat 11:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ
وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا
تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ
هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾

artinya, “Hai orang-orang yang beriman janganlah kamu mengolok-olokkan suatu kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olokkan) lebih baik dari mereka (yang mengolok-olokkan) dan jangan pula wanita-wanita (mengolok-olokkan) wanita-wanita lain (karena) boleh jadi wanita-wanita (yang diperolok-olokkan) lebih baik dari wanita (yang mengolok-olokkan) dan janganlah kamu mencela dirimu sendiri dan janganlah kamu panggil memanggil dengan gelar yang buruk. Seburuk- buruknya panggilan ialah (panggilan) yang buruk sesudah iman dan barang siapa yang tidak bertaubat,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka mereka itulah orang-orang yang zalim.”¹⁵

Dari ayat di atas dapat diambil pengertian bahwa manusia wajib menjaga akhlak terhadap sesama manusia karena akhlak yang buruk itu akan merugikan diri sendiri dan akan menjauhkan diri dari Allah, malah akan mendapat azab. Orang yang beriman menurut Al-Qur'an adalah orang yang harus membuktikan keimanannya dalam bentuk amal saleh, bersikap jujur, amanah, berbuat adil, kepedulian sosial.¹⁶

Pembinaan akhlak tidak hanya menjadi tanggung jawab orang tua saja, juga menjadi tanggung jawab masyarakat, dan sekolah-sekolah (pemerintah). Ketiga lingkungan pendidikan tersebut harus bekerja sama dalam mencerdaskan anak bangsa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian, mandiri dan bertanggung jawab serta sehat jasmani dan rohani

e. Faktor-faktor yang Ikut Membentuk Akhlak Mulia

Banyak sekali perubahan yang terjadi pada diri masing-masing individu khususnya anak didik baik sifat dan jenisnya, namun demikian tidak semua perubahan yang terjadi dalam diri anak didik tersebut merupakan hasil dari proses pembelajaran tetapi dari apa yang ia perhatikan dan ia pahami di lingkungan ia berada. Sebagaimana yang dikemukakan para ahli bahwa

¹⁵ Al-Qur'an Nul Karim Edisi Tajwid, Op. Cit, h. 516.

¹⁶ Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group, 2008, h. 219.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akhlak yang mulia bukanlah terjadi dengan sendirinya, melainkan dipengaruhi oleh berbagai macam faktor- faktor. Adapun faktor-faktor tersebut sebagai berikut:

1. Faktor Intern

Faktor Intern merupakan faktor yang dominan yang dibawa manusia, yang ikut berpengaruh terhadap jiwa keagamaan seperti faktor hereditas, tingkat usia, kepribadian, dan kondisi kejiwaan seseorang.

2. Faktor Ekstern

Faktor Ekstern merupakan faktor yang datang dari luar atau faktor lingkungan yang dapat mempengaruhi terbentuknya akhlak seseorang berupa pengalaman-pengalaman, di dalam keluarga adalah perlakuan orang tua, di lingkungan masyarakat dan lingkungan institusional yang dialami individu dapat membentuk karakter tersendiri yang dapat mengubah temperamen seseorang sehingga dapat membentuk kepribadian.¹⁷

2. Proses pembelajaran Pendidikan agama Islam

Mengubah berbagai hal yang dimiliki manusia yang masih berupa potensi menjadi sesuatu yang tampak jelas nilai guna dan manfaatnya dan selanjutnya menjadi sesuatu yang aktual itulah yang disebut proses pembelajaran.

¹⁷ TB. Aat Syafaat, dkk, *Op. Cit*, h. 159-166.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proses pembelajaran terdiri dari dua kegiatan utama yaitu belajar yang dilaksanakan oleh siswa, dan mengajar yang dilaksanakan oleh guru. Dua kegiatan ini harus berada dalam satu kesatuan dan mengacu kepada satu tujuan. Agar tujuan itu tercapai dengan baik, maka harus ada upaya dan kerjasama dari kedua belah pihak, yaitu siswa dan guru dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan.¹⁸

Kerjasama yang dilakukan antara guru dan siswa merupakan syarat utama bagi berlangsungnya proses pembelajaran. Adapun ukuran keberhasilan dari sebuah proses pembelajaran itu dapat dilihat pada sejauh mana proses tersebut mampu menumbuhkan, membina, membentuk, memperdayakan segenap potensi yang dimiliki siswa. Oleh karena itu dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam ada dua pihak yang terlibat yaitu pihak yang mengajar dan pihak yang diajar. Pihak yang mengajar adalah guru sebagai Pembina dan pihak yang belajar adalah siswa sebagai yang dibina. Guru sebagai pihak yang mengajar harus memiliki akhlak yang mulia.

Adapun akhlak guru dalam mengajar yang dapat diteladani oleh siswa adalah sebagai berikut:

- a. Memiliki niat yang ikhlas dalam mengajar
- b. Memiliki rasa kasih sayang
- c. Bijaksana dalam mengajar
- d. Memilih waktu yang tepat untuk menjaga kebosanan murid
- e. Memberi teladan.¹⁹

Dalam menyampaikan ilmu yang dimilikinya seorang guru harus memiliki niat yang ikhlas semata-mata karena Allah SWT agar mendapat rahmat serta pahala disisi Allah.

¹⁸ Heri Jauhari Muchtar, *Op. Cit*, h. 162-163.

¹⁹ Burhanuddin Salam, *Op. Cit*, h. 200-201.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru juga harus memiliki rasa kasih sayang karena kasih sayang merupakan suatu kelembutan dan perasaan halus di dalam hati nurani. Guru dalam mendidik siswanya harus memiliki rasa kasih sayang ia harus merelakan dirinya sebagai orang tua dan memandang siswa-siswanya sebagai anak kandungnya. Jika hal ini dimiliki oleh guru maka siswa akan merasakan kehangatan dalam belajar.

Guru sebagai pembina harus mampu memberikan teladan (contoh) yang baik bagi anak didiknya seperti, memiliki rasa kasih sayang, tanggung jawab dan disiplin. Karena “keteladanan adalah kunci keberhasilan termasuk keberhasilan seorang guru dalam mendidik anak didiknya.”²⁰

Dengan akhlak mulia yang dimiliki oleh guru, diharapkan kepada siswa agar dapat mengambil contoh yang baik dari apa yang dilihat, dipelajari dan dipahami selama proses belajar agar berguna dalam kehidupan sehari-hari.

B. Penelitian yang relevan

Dalam penelitian ini penulis mengungkapkan pendapat yang berhubungan dengan judul penulis yaitu Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar, yaitu:

1. **Dwi Asiyah (UIN SUSKA RIAU TAHUN 2014)** dengan judul penelitiannya adalah **Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah**

²⁰ Ahmad Barizi, *Menjadi Guru Unggul*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2009, h. 72.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menengah Atas Negeri 02 Tapung Hilir Kecamatan Kampar.

Dalam penelitian ini berdasarkan data yang diperoleh dilapangan maka penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan pembinaan akhlak siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Tapung Hilir Kabupaten Kampar “Baik” ditunjukkan dengan persentase 70%. Kesimpulan ini bisa terjadi karena adanya beberapa faktor yaitu tingkat pendidikan guru, kerjasama dari pihak guru, orang tua, dan masyarakat.

Penelitian ini memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah sama sama meneliti pembinaan akhlak siswa sedangkan Peneliti tentang pelaksanaan pembinaan akhlak siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah.

2. **Nurjanah (UIN SUSKA RIAU TAHUN 2016)** dengan judul penelitiannya adalah **Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 26 Pekanbaru**. Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam di kategorikan sudah terbina dengan baik dalam pembinaan akhlak siswa. Secara kuantitatif 80,55% akhlak siswa sudah terbina oleh guru Pendidikan Agama Islam di sekolah menengah pertama Negeri 26 Pekanbaru.

Penelitian ini memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah sama sama meneliti pembinaan akhlak siswa sedangkan Peneliti

tentang pelaksanaan pembinaan akhlak siswa dalam proses Pendidikan Agama Islam di sekolah.

C. Konsep Operasional

Variabel yang dioerasionalkan dalam mengukur pembinaan akhlak siswa dalam proses pembelajaran adalah:

1. Guru memanggil siswa yang berkelahi ketika proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam
2. Guru memberikan nasehat kepada siswa yang berkelahi pada jam pelajaran agama.
3. Guru memberikan sanksi kepada siswa yang berkelahi dengan temannya
4. Guru memberikan teladan berupa kedisiplinan dalam belajar
5. Guru menasehati siswa yang berlaku bohong terhadap temannya
6. Guru mengajarkan kepada siswa isi kandungan al-Quran tentang akhlak siswa
7. Guru menunjukkan hikmah berbagai kisah atau khazanah yang berhubungan dengan akhlak siswa
8. Guru melarang siswa untuk berpacaran selama masih berada di jenjang seolah
9. Guru memberi sangsi terhadap siswa yang berkata-kata kotor dalam pembelajaran agama islam
10. Guru menasehati siswa untuk saling membantu ketika temannya dalam kesusahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Guru memberikan teladan kepada siswa agar bersikap sopan terhadap sesama
12. Guru mengarahkan siswa agar shalat berjamaah di sekolah

Adapun variabel yang dioperasionalkan adalah akhlak karimah siswa dalam proses pembelajaran yang dilihat dari indikator:

1. Siswa mengucapkan salam ketika masuk kelas
2. Siswa membaca doa pada saat memulai pelajaran
3. Siswa mendengarkan keterangan guru
4. Siswa mencatat pelajaran yang ditulis oleh guru dipapan tulis
5. Siswa menjawab pertanyaan guru dalam proses pembelajaran
6. Siswa tidak mengganggu teman saat belajar
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dalam proses pembelajaran.
8. Siswa mengikuti pelajaran sampai selesai
9. Siswa membaca doa diakhir jam pelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah seminar proposal diperkirakan akan dilaksanakan selama 3 bulan dari bulan Juli – September 2018 dan mendapat surat riset dari Fakultas. Lokasi penelitian adalah di SMP Negeri 1 Siak Hulu Jl. Kubang Raya No. 14 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembinaan akhlak siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan akhlak siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.¹ Populasi dalam penelitian ini adalah guru yang berjumlah 1 orang dan seluruh siswa di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar sebanyak 320 siswa. Sedangkan untuk penarikan sampel, penulis mengambil sampel sebanyak 20% dari 320 siswa yaitu sebanyak 64 orang siswa menggunakan teknik *propotional random sampling*.²

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik penunngpulan data sebagai berikut:

1) Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang pembinaan akhlak siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

2) Angket

Angket, yaitu penulis lakukan dengan menyebarkan sejumlah pertanyaan yang tertulis kepada responden (siswa) untuk

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: ALFABETA, 2013, h. 80.

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006, h. 134.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diisi sesuai dengan alternative jawaban yang disediakan tujuannya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak siswa.

3) Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu teknik dilakukan dengan mengumpulkan data dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.³ teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar dengan mempelajari dokumen-dokumen terkait.

E. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan presentase. Caranya adalah apabila semua data telah terkumpul, lalu di klasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data yang bersifat kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat, sedangkan data yang bersifat kuantitatif berwujud angka-angka kemudian dipresentasikan dan ditafsirkan. Adapun kesimpulan dari hasil penelitian dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat atau kualitatif.

Dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

³ Gunawan Sudarmanto, *Analisis Regresi Linier Ganda dengan SPSS*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2005, h. 80.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Total jumlah.⁴

Dalam menentukan kriteria penilaia tentang pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, maka dilakukan pengelompokkan atas 5 kriteria sangat baik, baik, cukup, tidak baik, dan sangat tidak baik, sebagai berikut :

1. 81% sampai dengan 100% maka sangat baik.
2. 61% sampai dengan 80% maka baik.
3. 41% sampai dengan 60% maka kurang baik.
4. 21% sampai dengan 40% maka tidak baik.
5. 0% sampai dengan 20% maka sangat tidak baik.⁵

UIN SUSKA RIAU

⁴ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009,

⁵ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012, h.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar, menunjukkan sikap **Baik**. Hal ini dapat diketahui dari hasil observasi yang menunjukan hasil akhir yaitu (81%) yang terletak diantara 61 - 80% berarti Baik.
2. Akhlak siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar, diperoleh alternative jawaban selalu 63%, alternative jawaban kadang-kadang 33%, dan alternative jawaban tidak pernah 4%. Artinya akhlak siswa dengan perolehan skor 63% berada pada rentang 61-80% pada kategori Baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis sarankan sebagai berikut:

1. Disarankan kepada siswa dan siswi SMP Negeri 1 kecamatan Siak Hulu kabupaten Kampar agar selalu meningkatkan akhlak dalam kehidupan sehari-hari, selalu mengikuti nasehat guru, orang tua dan kepala sekolah.
2. Diharapkan kepada seluruh majelis guru agar kiranya berupaya secara

terus- menerus membimbing dan mengawasi siswa dalam segala aktivitas belajar yang dilakukan selama di sekolah.

Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti tentang faktor-faktor eksternal khususnya faktor lingkungan yang ikut membentuk akhlak siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abd. Rachman Shaleh, 1976, *Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bulan Bintang
- Abuddin Nata, 2008, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group
- Abuddin Nata, 2010, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Prenada Media Group
- Ahmad Barizi, 2009, *Menjadi Guru Unggul*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Akmal Hawi, 2013, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Al-Qur'an Nul Karim Edisi Tajwid*, 2006, Bandung: Syamil Cipta Media
- Amiuddin, 2005, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*, Bogor: Ghalia Indonesia
- Anas Sudijono, 2009, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Burhanuddin Salam, 2000, *Etika Individual Pola Dasar Filsafat Moral*, Jakarta: Rineka Cipta
- Gunawan Sudarmanto, 2005, *Analisis Regresi Linier Ganda dengan SPSS*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Heri Jauhari Muchtar, 2008, *Fikih Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta Utara : PT. Raja Grafindo Persada
- Mohammad Daud Ali, 2008, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Muhammad Alim, 2006, *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nasharuddin Yusuf, 2003, *Pembentukan Akhlak dalam Pendidikan Formal dalam Jurnal Kependidikan Islam*
- Nurdin Usman, 2002, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

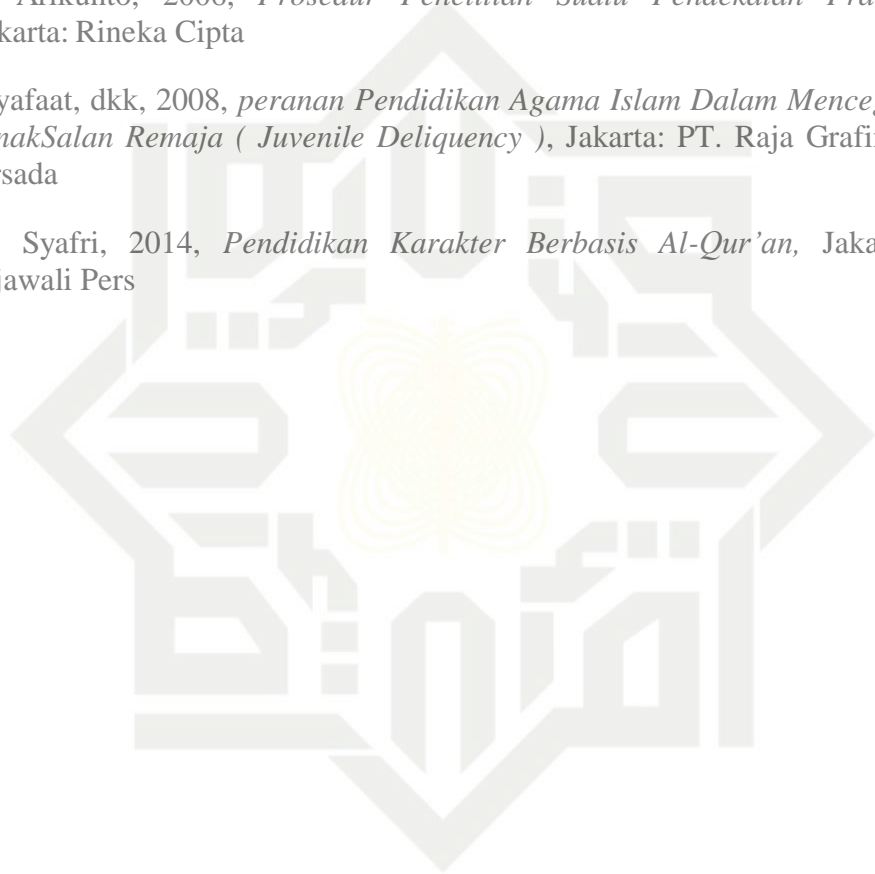
Riduwan, 2012, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta

Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: ALFABETA

Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta

TB. Aat Syafaat, dkk, 2008, *peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah KenakSalan Remaja (Juvenile Delinquency)*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Ulil Amri Syafri, 2014, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Jakarta: Rajawali Pers



UIN SUSKA RIAU



INSTRUMEN PENELITIAN

Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Di sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten kampar

Penunjuk pengisian:

1. Sebelum mengisi angket ini, awalilah terlebih dahulu dengan membaca “Basmalah”
2. Bacalah pertanyaan dengan cermat, kemudian beri tanda (X) pada jawaban yang anda pilih.

Selalu : perlakuan akan sesuatu yang dilakukan terus menerus setiap hari

Kadang-kadang : perlakuan akan sesuatu yang dilakukan sekali-kali, yaitu sekali dalam 2 minggu

Tidak pernah : perlakuan akan sesuatu yang tidak pernah dilakukan.
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur sesuai dengan kenyataan yang anda rasakan dan yang anda alami, tanpa dipengaruhi oleh siapa pun.
4. Atas kesediaan anda mengisi angket ini saya ucapkan terimakasih.
5. Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai.

A. Data Responden

Nama : _____

Jenis Kelamin : _____

Kelas : _____

Hari/Tanggal : _____

UIN SUSKA RIAU

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Observasi Kegiatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar

ASPEK YANG DIAMATI	HASIL OBSERVASI			JUMLAH
	S	KD	TP	
1. Guru membiasakan mengucapkan salam ketika masuk kelas				
2. Siswa diarahkan membaca doa pada saat memulai pelajaran				
3. Guru menegur bila siswa tidak berperilaku sopan				
4. Guru memantau siswa mencatat pelajaran yang ditulis guru di papan tulis				
5. Guru mendampingi siswa dikala mendapat hukuman dari sekolah				
6. Guru bekerjasama dengan Guru BK dalam menghadapi siswa yang bermasalah				
7. Siswa dibimbing untuk mengerjakan secara sendiri tugas yang diberikan guru saat proses pembelajaran				
8. Siswa diwajibkan mengikuti pelajaran sampai akhir				
9. Siswa dibiasakan membaca doa diakhir pembelajaran				
10. Guru menasehati siswa untuk saling membantu ketika temannya dalam kesusahan				
11. Guru memberikan teladan kepada siswa agar bersikap sopan terhadap sesama				
12. Guru mengarahkan siswa agar shalat berjamaah di sekolah				
JUMLAH				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak mengikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrumen Angket Akhlak Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar

1. Apakah saudara mendengarkan dan memperhatikan guru yang sedang menjelaskan pembelajaran pendidikan agama Islam?...
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Apakah saudara menghargai teman yang sedang berbicara?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
3. Apakah saudara mematuhi dan hormati perkataan orang tua?...
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
4. Apakah saudara dapat mengerjakan tugas-tugas dalam pembelajaran pendidikan agama Islam?...
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
5. Apakah orang tua saudara memberikan contoh yang baik seperti berbusana sesuai syariat Islam?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
6. Apakah guru pendidikan agama Islam selalu memberi contoh yang baik dalam berbicara?...
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
7. Apakah teman saudara selalu mengajak dalam berperilaku baik?...
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Apakah lingkungan masyarakat tempat tinggal saudara selalu mencerminkan akhlak yang baik?...

- a. Selalu
- b. Kadang- kadang
- c. Tidak pernah

Apakah saudara memperhatikan ketika guru menyampaikan pelajaran di kelas?

- a. Selalu
- b. Kadang- kadang
- c. Tidak pernah

Apakah saudara dapat menjawab ketika guru memberikan pertanyaan?

- a. Selalu
- b. Kadang- kadang
- c. Tidak pernah

Apakah saudara suka mengganggu teman teman saat belajar?

- a. Selalu
- b. Kadang- kadang
- c. Tidak Pernah

apakah saudara menasehati teman jika dia berbuat salah?

- a. Selalu
- b. Kadang- kadang
- c. Tidak pernah

apakah saudara menunjukkan sikap sopan santun kepada guru?

- a. Selalu
- b. Kadang- kadang
- c. Tidak pernah

apakah saudara saling bantu membantu ketika ada orang lain dalam kesusahan?

- a. Selalu
- b. Kadang- kadang
- c. Tidak pernah

apakah saudara menjawab dengan jujur ketika guru bertanya?

- a. Selalu
- b. Kadang- kadang
- c. Tidak pernah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dikembangkan dan dibimbing : Skripsi
2. Seminar usul Penelitian :
3. Penulisan Laporan Penelitian :
4. Nama Pembimbing : Dr. Fitra Herlinda, M. Ag
5. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197106141996032001
6. Nama Mahasiswa : Arief Hidayat
7. Nomor Induk Mahasiswa : 11313103124
8. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
02	Desember 2019	-Jelaskan di soal-soal telah dilaksanakan kayaknya tersebut - Spasi dan besar di tabakan kesimpulan		
08	Desember 2019	- Lengkapi pengantar, persetujuan, daftar isi, daftar tabel dll - RPL dari Guru BK yg sesuai dgn judul		
03	Januari 2020	- wawancara tidak sesuai dengan laporan wawancara		
		Pengantar, dan		
		Kesimpulan + RPL		
		Agstuh 7 penulisan		
	9/1/2020	Ace Skripsi		



**DAFTAR NILAI SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

NAMA	NIM/BP	NILAI	KETERANGAN
		ANGKA/HURUF	
RIE HIDAYAT	11313103129	77/B+	

Pekanbaru,
Dosen Pembimbing

NIP.

197106141996032001

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HILIR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 TANAH PUTIH
JALAN HAJI HUSIN SEDINGINAN KODE POS 28983**

: 422/ SMP .1 / 03 / 2017 / 152
: Izin Riset / Penelitian

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Pekanbaru

Dengan hormat , dengan ini kami sampaikan bahwa kami tidak keberatan dan menerima mahasiswa tersebut dibawah ini melakukan riset / penelitian di SMP Negeri 1 Tanah Putih,

Nama : ARIEF HIDAYAT
NIM : 113131033124
Tempat /Tgl Lahir : Sedinginan, 20 April 1995
Semester / Tahun : 9 / 2017
Program Studi : Menejemen Kependidikan Islam kosentrasi Bimbingan
Konseling

Dengan ini surat izin riset ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sedinginan, 09 Oktober 2017
Kepala Sekolah,

HUMINIL, S. Pd
NIP 19630220 198412 2 002





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HILIR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 TANAH PUTIH
JALAN HAJI HUSIN SEDINGINAN KODE POS 28983

Nomor : 422/ SMP . 1 / 03 / 2019 / 189

Sedinginan, 9 September 2019

Perihal : Surat Balasan

Kepada Yth

Dekan UIN Suska Riau

Di

Pekanbaru

Tengan Hormat,

Sesuai dengan surat yang telah kami terima tentang observasi awal, maka dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : ARIF HIDAYAT
NPM : 113131031240
Jurusan : BK (Bimbingan Konseling)

Kami sebagai pemimpin , Kepala Sekolah memberi izin untuk melaksanakan observasi di SMP Negeri 1 Tanah Putih.

Demikian surat ini kami buat, untuk dapat dipergunakan seperlunya , atas perhatian dan kerjasama Bapak / Ibu Kami Ucapkan terimakasih.



Kepala SMP Negeri 1 Tanah Putih

JU. M. L. S. Pd

NIP. 195302201984122002



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HILIR

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN KECAMATAN BATU EMPAT TELP. (0767) 22113 FAX. (0767) 22113
BAGANSIAPIAPI

Bagansiapiapi, Agustus 2019

Kepada
Yth. Kepala SMA Negeri 1 Tanah Putih
Kabupaten Rokan Hilir
di-

Tempat

70/Kesbangpol/2019/167
Rekomendasi Riset

Membaca Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMPPTSP/NON (IZIN-RISET/24897 tanggal 31 Juli 2019 tentang Pelaksanaan Kegiatan Riset dan Pengumpulan Data untuk Bahan Skripsi dengan ini memberikan Rekomendasi Riset kepada

- | | |
|-----------------|---|
| 1 Nama | ARIEF HIDAYAT |
| 2 NIM | 113131031240 |
| 3 Program Studi | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4 Jenjang | S1 |
| 5 Alamat | PEKANBARU |
| 6 Judul | PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI TENTANG PEMAHAMAN SISWA TERHADAP BAHAYA ZAT ADIKTIF BAGI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANAH PUTIH |
| 7 Lokasi | SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANAH PUTIH |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dalam proposal yang tidak sesuai tidak ada kaitannya dengan Penelitian dimaksud
2. Pelaksanaan Penelitian berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung Tanggal dibuatnya surat ini hingga selesai
3. Salinan Hasil Riset agar disampaikan pada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Rokan Hilir.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya dan kepada pihak yang terkait dapat memberikan kemudahan kelancaran kegiatan ini

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN ROKAN HILIR
Kepala Bidang Kewaspadaan Nasional



DODI SUHENDRA, S. Sos
NIP. 19720902 199201 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/24897
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : U/04/F.III/19.00.9/8177/2019 Tanggal 17 Mei 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	ARIEF HIDAYAT
2. NIM / KTP	113131031240
3. Program Studi	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	S1
5. Alamat	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	Pelaksanaan Layanan Informasi Tentang Pemahaman Siswa Terhadap Bahaya Zat Adiktif Bagi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih
7. Lokasi Penelitian	SEKOLAH MENEGAH PERTAMA NEGERI 1 TANAH PUTIH

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 31 Juli 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

ENAREHTA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Rokan Hilir
3. Up. Kasan Kesbangpol dan Linmas di Bagansiapiapi
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
3. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
4. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

n.04/F.II/PP.00.9/8177/2019

Pekanbaru, 17 Mei 2019 M

Siswa
(Satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ARIEF HIDAYAT
NIM : 11313103124
Semester/Tahun : XII (Dua Belas)/ 2019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI TENTANG PEMAHAMAN SISWA TERHADAP BAHAYA ZAT ADIKTIF DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANAH PUTIH

Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENEGAH PERTAMA NEGERI 1 TANAH PUTIH

Waktu Penelitian : 3 Bulan (17 Mei 2019 s.d 17 Agustus 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Termusan :
Rektor UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebraman No. 155 Km. 18 Tampar Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 581847
Fax. (0781) 581847 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN/04/F.II.4/PP.00.9/2179/2018

Pekanbaru, 01 Februari 2018

Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.

1. Fitra Herlinda, M.Ag

(Pembimbing 1)

2. -

(Pembimbing 2)

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Arief Hidayat

NIM : 11313103124

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Pelaksanaan Layanan Informasi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa
Tentang Bahaya Zat Adiktif di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah
Putih

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Anda dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan
Revisi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan
Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

M. H. Kusnadi, M.Pd.
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Orang yang dibimbing :
Seminar usul Penelitian :
Penyusunan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing :
Nomor Induk Pegawai (NIP) :
Nama Mahasiswa :
Nomor Induk Mahasiswa :
Kegiatan :

: Proposal
: P
:
: Dr. Fitra Herlinda, M.Ag
: 197106141996032001
: Arief Hidayat
: 11313103124
: Bimbingan Proposal.

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
19 Juli 2013	Judul, latar belakang, pendahuluan, konsep operasional, daftar pustaka		
27 Agustus 2013	teori masih kurang, penulisan huruf, konsep operasional di tambahkan		
13 Agustus 2018	Di tambah: Peta Konsep dan box gambar informasi		

Pekanbaru, 20
Pembimbing,

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. 01/F.II.4/PP.00.9/11840/2018

Pekanbaru, 17 Juli 2018

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepala

Yth. Kepala Sekolah

SMI NEGERI 1 KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR

di

Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN-Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: DARMA YUDI
NIM	: 11311101726
Semester/Tahun	: X (Sepuluh) / 2018
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

an. Dekan

Wakil Dekan III



H. Narsalim, M.Pd

NIP. 19600410 199303 1 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/12698
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca
Surat Permisasi Penelitian dari DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor :
04/F.II/P.00.001246/2018 Tanggal 3 Agustus 2018, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : DARMA YUDI
2. NIM : 113111017260
3. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Semester : S1
5. Lokasi : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 KECAMATAN SIAK HULU
KABUPATEN KAMPAR
7. Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 KECAMATAN SIAK HULU
KABUPATEN KAMPAR

dan ketentuan sebagai berikut:

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan
dengan kegiatan penelitian.
Pelaksanaan kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai
tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demi ini rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang
ditunjuk untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan
Pengumpulan Data dan terimakasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 6 Agustus 2018



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

EVAREFITTA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720528 198703 2 004

Disampaikan kepada Yth :
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
Bupati Kampar
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
Yang Bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2018/686

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN /12698 tanggal 6 Agustus 2018, dengan ini memberi Rekomendasi / Izin Penelitian kepada :

: **DARMA YUDI**
 : 11311101726
 : UIN SUSKA RIAU
 : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 : S1
 : PEKANBARU
 : **PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR**
 : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR

n ketentuan sebagai berikut :

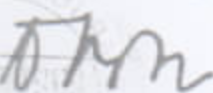
tidak melakukan penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pras riset dan pengumpulan data ini.

pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang Kota
pada tanggal 09 Agustus 2018

an. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL**
Kasi Kesatuan Bangsa


ONNITA, SE

NIP. 19701208-199201 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 1 SIAK HULU

Sekolah Standar Nasional (SSN) Akreditasi A



KUBANG JAYA NO.128 TELP. (0761) 72580 KUBANG JAYA KEC. SIAK HULU
/cbsi www.smpn1siakhulu.sch.id Email: smpn1siakhulu@yahoo.com Kode Pos: 28452

SURAT KETERANGAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor : 42/SMPN.1SH/2018/322
Sifat : Peningkatan
Lampiran : (Isi) 1 berkas
Hal : 1 (Satu) Lembar Surat Izin Pra Riset

Kepada : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Pekalongan

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Nomor:
Un.04/2018/00.9/11840/2018, Perihal izin melakukan prariset atas nama:

: DARMA YUDI
: 11311101726
: Semester/ Tahun : X (SEPULUH)/2018
: Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
: Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Pada prinsipnya kami menyatakan **BERSEDIA** untuk memberikan izin pelaksanaan Pra Riset
kepada mahasiswa yang nama tersebut diatas. Sehubungan dengan itu, diharapkan masing-masing
dapat menjalankan tugasnya dengan baik.

UIN SUSKA RIAU

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Kubang Jaya, 20 Juli 2018

Kepala SMP Negeri 1 Siak Hulu



Drs. JASIR, M. Pd

NIP. 19680202 199703 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 135 Km. 16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 581847
Fax (0781) 581847 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 05 September 2017

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: Darma Yudi
NIM	: 11311101726
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak di Pesantren Al-Kautsar Pekanbaru
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Harap dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I



Dr. H. Kusnadi, M.Pd.

NIP. 19671212 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Darma yudi
: 11311101726
: Bimbingan Proposal

Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
23 Jan 2018	Perbaiki Kajian Penelitian (proposal)		
5-02-2018	Perbaiki masalah		
1-02-2018	tambah daftar bacaan		
7-02-2018	Perbaiki kutipan		
5-05-2018	Acc Seminar Proposal		

Pekanbaru, 10-4-2018
Pembimbing,

NIP. 196803011994021001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

: DARMA YUDI
: 11311101726
: SELASA/03/07/2018
: PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENEKAL PERTAMA NEGERI I KECAMATAN SIAK HULU
: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
PENGUJI I			
PENGUJI II			

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru 19 Juli 2018
Peserta Ujian Proposal

Yn.
Darma Yudi
NIM. 11311101726

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Sudhanda Km. 10 Tempur, Pekanbaru Riau 28283 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Drs. Marwan Gaffar, M.Pd.
19680301 199402 1 001
Darma Yudi
11311101726
Bimbingan Skripsi

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
24 / 01 / 2019	Perbaikan latar belakang		
17 / 10 / 2018	Lengkapi + teori		
23 / 10 / 2018	Pembuatan Angket penelitian dan Penulisan		
5 / 11 - 2018	Acc Angket penelitian		
6 / 11 - 2018	Lengkapi lampiran		
1 / 1 - 2019	Abstrak dan Dokumentasi-foto		
12 - 2019	Acc untuk di munaqasyahkan		

Pekanbaru, 6 - 2 2019
Pembimbing,

Drs. Marwan Gaffar, M.Pd.
NIP. 19680301 199402 1 001

DOKUMENTASI PENELITIAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DARMA YUDI, Lahir pada tanggal 16 Maret 1994 di Desa Kubang Kabupaten Kampar. Anak Kedua dari tiga bersaudara yang terlahir dari pasangan suami istri Ayahanda Darwis dan Ibunda Yusmidar. Pada tahun 2006/2007 penulis menyelesaikan jenjang Pendidikan Dasar di SD Negeri 008 Desa Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Kemudian pada tahun 2009-2010 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Tsanawiyah di Pondok Pesantren Al-Kautsar Kecamatan Sail Tenayan Raya Kota Pekanbaru. Selanjutnya, pada tahun 2012/2013 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Aliyah di Pondok Pesantren Al-Kautsar Kecamatan Sail Tenayan Raya Kota Pekanbaru. Pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan melalui SNM-PTN Tertulis di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan mengambil konsentrasi SLTP/SLTA.

Pada tanggal 18 Juli s/d 08 September 2016, penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) angkatan XL (40) yang berlokasi di Desa Pulau Padang Kecamatan Muara lembu Kabupaten Kuantan Sengingi selama 2 bulan. Kemudian penulis mengikuti Program Praktik Lapangan (PPL) di SMA 8 Pekanbaru selama 3 bulan terhitung dari tanggal 27 September s/d 22 Desember 2016. Selanjutnya, penulis melaksanakan penelitian pada tanggal 02 Juli s/d 02 September 2018 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu. dengan judul “Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.” Bertepatan tanggal 06 Agustus 2020, penulis mengikuti ujian/sidang munaqasyah dan *Alhamdulillah* *hirobbil ‘Alamin* penulis dinyatakan LULUS dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)